

Bee Live



Contexte : Notre projet repose sur la formation de nos élèves à devenir des éco délégués actifs dans la lutte contre la perte de la biodiversité. Nous avons réuni quatre lycées qui ont la même ambition de donner aux jeunes l'ambition de s'engager dans une démarche active et citoyenne de préservation de leur milieu de vie et de sa richesse. Le contexte général est défini par le Pacte Vert initié par la présidente de la Commission européenne, Ursula Van der Leyen qui rendre l'économe de l'UE durable en garantissant une transition juste et inclusive.

Nombre et profil des participants : 4 classes de seconde (au Portugal, en Slovénie, en Italie et à Saint Claude) vont initier notre projet. Pour cette année scolaire ce sont les élèves de seconde 1 qui participeront au projet au lycée du Pré Saint Sauveur.

Description des activités Les activités sont à la fois virtuelles et présentes. Nous avons d'ores et déjà engagé un travail virtuel via un projet eTwinning. Nos activités des deux prochaines années tourneront autour de 4 thèmes : la biodiversité urbaine, la biodiversité à l'école, la biodiversité et la production alimentaire, et enfin la protection de la biodiversité dans un parc national. Tout au long du projet les élèves échangeront leurs connaissances. A la toute fin du projet ils rédigeront une proposition de résolution qu'ils adresseront au Parlement Européen. L'abeille et les pollinisateurs seront le fil rouge de toutes nos activités, d'où le nom de notre projet : BEE LIVE (nom choisi par un vote des élèves participant au projet eTwinning préliminaire).

Méthodologie employée pour le mener à bien: Notre méthodologie consiste en une alternance de projets virtuels sur eTwinning et d'activités en présentiel avec une activité dans chacun des lycées, associée à un projet eTwinning dédié. Notre échéancier de travail est clairement établi avec un rythme récurrent : projet etwinning / activité d'apprentissage. L'ensemble des classes sera impliqué dès le départ grâce à la plate-forme eTwinning et par petits groupes ils participeront à des activités spécifiques en présentiel.

Courte description des résultats et des impacts attendus : Nous attendons en termes de résultats tangibles :

- pour les élèves : une sensibilisation aux défis environnementaux et climatiques dans une approche européenne et pas seulement locale ou nationale. Nous attendons également de ce projet une amélioration de compétences transversales comme l'approfondissement et l'amélioration de la capacité de travail collaboratif et en équipe. Nous aspirons également à améliorer les compétences linguistiques par le biais d'activités innovantes et utilisant les technologies de l'information et de la communication.
- **Bénéfices à long terme** : Nous avons l'ambition de préparer au mieux nos élèves à devenir des acteurs de changement. Où mieux qu'à l'école peut-on apprendre à devenir des citoyens actifs, sensibles et responsables ?

Par ailleurs en leur apportant l'expérience du travail d'équipe, nous les préparerons mieux à leur intégration dans le monde du travail, passant nous l'espérons par un temps de formation en Europe.

Programme de la journée :

8h-9h : Inscription sur le twinspace + mise au point sur les règles de conduite sur internet.

9h-12h: 1^{ère} activité : Présentation orale (en anglais + autres langues)de présentation en envoyant un message à nos partenaires : Faire des équipes de 4 (filmées) autour de la présentation de : La classe - Le lycée - Saint-Claude - Le Jura

2^{ème} activité : Trouver une espèce régionale (insectes, plantes, animaux).
"Si j'étais": If I were, I would like to be.....avec illustration d'une image. A faire et le poster sur le tableau du twinspace.

12h00 – 13h00 : Pause déjeuner

13h00-14h00 : Peut-être : Visioconférence avec les partenaires ERASMUS (à confirmer avec nos partenaires).

14h00-16h00 : Nichoirs : Travail de recherche : Faire le tour de la cité pour savoir où nous les installons. Pourquoi installer un nichoir ? Quelles espèces ont visés ? Comment doit-on les positionner et les installer ? Préparation de la maquette d'une infographie : remettre une maquette par groupe.

16H 17h00 : captations video